

프로그램 운영 계획서

활동분야	문 화 예 술			강 사 명	추 혜 련	
프로그램명	아 트 룸 미 술 창 작 소 GO!GO!GO!“그 리 고!만 들 고!즐 기 고!”					
대 상	초 등 3~6학 년				모집인원	12
운영시간	16:00~18:00(2시 간)	운영회차	___17___회차		요 일	화 요 일
운영비용	교재비(교재명/출판사) :				그 외 운영비용 :	
	재료비 : 25,000					

▶ 프로그램 소개

아트룸 미술창작소 GO!GO!GO! “그리고! 만들고! 즐기고!” 는 소묘, 수채화, 아크릴화, 펜화등의 다양한 미술매체를 활용한 평면작업과 레진, 우드락, 찰흙, 클레이,등을 이용한 입체작품을 만들어보는 과정을 비롯하여 액션페인팅과 같이 다양한 즐길기가 가능한 프로그램으로 구성하였습니다.

- ▷ **그리고!** - 연필로 캐릭터그리기, 자화상그리기. 목탄으로 그리기, 수채화로 풍경그리기. 아크릴로 만화 주인공 그리기등으로 구성하여 다양한 미술 매체를 이용하여 평면작품 제작하기
- ▷ **만들고!** - 클레이, 레진아트, 점토등을 이용하여 입체작품 제작하기
- ▷ **즐기고!** - 잭슨폴록처럼 뿌리기, 월랜드 쿠닝처럼 자유롭게 붓질해서 그려보기, 백드롭페인팅

▶ 프로그램 목적

- 창의적 미술 체험을 통해 제한된 사고의 틀을 깨고 창조적인 사고력 확장과 독특한 나만의 표현방식을 구현할 수 있습니다.
- 그리고 만드는 다양한 활동을 통하여 인체의 오감을 느끼며 감수성 개발과 다양한 미술매체를 통한 표현력을 향상시키고 수 있습니다.
- 자신감 넘치는 미술표현을 통하여 세밀한 표현력과 관찰력을 향상시키고, 자신의 생각과 표현방식을 미술작품을 통해 구체적으로 표현해낼 수 있습니다.

▶ 프로그램 목표

- 다양한 미술매체를 접해보고 재료의 특성을 이해하며 나만의 작품을 그리고 만들어낼수 있다
- 다양한 표현기법을 이용하여 차별화된 작품을 제작할 수 있다.
- 그리고, 만들고, 즐기는 미술활동을 통하여 감정의 순환과 이완을 도우며 자존감을 높일수 있다

▶ 프로그램 운영방법

강의와 실기병행

▷대상 : 초등 3. 4. 5. 6학년

▷운영 시간 : 회당 120분

프로그램 내용

주 차	학 습 (활 동)내 용	준 비 사 항	비 고
1회	▶ 그리고 연필로 캐릭터 그리기 - 좋아하는 만화캐릭터를 정하고 단색으로 그리기	4B,2B연필. 도화지. 만화캐릭터도안	
2회	▶ 그리고 연필로 자화상 그리기 - 얼굴 사진을 보고 연필로 그려보기	다양한 각도의 얼굴 사진 4B,2B연필. 도화지	
3회	▶ 만들고 클레이로 만들기	클레이. 아크릴상자 찰흙칼	
4회	▶ 즐기고 액션페인팅 - 잭슨 폴록 처럼	캔버스. 아크릴물감. 종이컵. 붓. 스프레이	
5회	▶ 그리고 풍경수채화 그리기 - 나무와 건물이 있는 풍경화를 원근법에 맞게 그리기	도화지. 풍경사진. 물감. 파레트. 붓	
6회	▶ 그리고 펜화 - 건축물 그리기	볼펜. 건축물 사진	
7회	▶ 만들고 레진아트 - 바다풍경이 있는 트레이	크리스탈레진. 트레이. 조색제 모래. 조개류	
8회	▶ 그리고 양초그림 그리기 - 유성성분의 양초와 수성성분의 수채화를 이용	양초. 수채화물감	
9회	▶ 그리고 아크릴판에 그리기 - 좋아하는 만화주인공을 아크릴판에 그리고 아크릴물감으로 채색하기	아크릴판. 아크릴물감 붓. 파레트. 도안	
10회	▶ 그리고 빛과그림자 - 정물화 그리기	다양한 정물	
11회	▶ 만들고 찰흙으로 만들기	도자기찰흙.	
12회	▶ 즐기고 백드롭 페인팅	캔버스. 모델링페이스트. 나이프. 붓. 아크릴물감	
13회	▶ 그리고 목탄으로 그리기 - 목탄과 식빵을 이용하여 그리기	목탄. 식빵. 목탄지	
14회	▶ 그리고 멋쟁이 강아지와 고양이 그리기	강아지 고양이 사진 캔버스. 아크릴물감	
15회	▶ 만들고 모루인형 만들기 - 보들보들 털철사로 만들기	털철사. 니퍼. 꾸미지재료	
16회	▶ 즐기고 월림드 쿠닝처럼 자유롭게 붓질해서 그려보기	아크릴물감. 캔버스. 붓. 파레트	
17회	▶ 만들고 아트룸 미술창작소 "GO!GO!GO!" 포트폴리오 만들기	파일. 작품제작과정과 완성사진.	

※프로그램은 사정에 따라 일부 변경될 수 있습니다